

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Занимательная физкультура»

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Министерства образования РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», Казань 2017 г.

Изложение учебного материала в программе построено по принципу: «от простого к сложному». Первый год обучения является базовым, так как дает начальные, основные знания и умения. Последующие три года обучения происходит совершенствование и углубление знаний и умений.

Данная программа утверждена на педагогическом совете МБУДО «Центр детского творчества» 27 августа 2018 г. протокол № 1. Автор программы педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории Синякова Галина Алексеевна.

Актуальность программы.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно – правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и др.

В настоящее время происходят качественные изменения в осознании ценности жизни и здоровья человека. Но уровень здоровья населения в целом крайне низок. Поэтому основной задачей общества на сегодняшний день должно стать воспитание у населения потребности быть здоровым, беречь и укреплять здоровье, ценить счастье здоровья. Дошкольный возраст охватывает период жизни от рождения до 7 лет. Именно в этот период осуществляются наиболее интенсивный рост и развитие важнейших систем организма и их функций, закладывается база для всестороннего развития физических и духовных способностей. Этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными умениями, гигиеническими навыками и т.д. Для этого необходима систематическая работа по формированию осознанного отношения детей к здоровью через физическое воспитание. Педагогическая целесообразность программы «Занимательная физкультура» заключается в том, что существенно поможет повысить интерес детей к физическим занятиям и стимулировать двигательную активность ребёнка без ущерба здоровью, раскрыть творческий потенциал и умственные способности детей.

Отличительными особенностями программы является следующее:

программа занятий составлена на основе материала для занятий физической культурой и спортом с учащимися дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования детей, дополняя ее с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года) и специфики учреждения.

В отличие от содержания основной образовательной программы дошкольного образования в рамках решения физкультурно-оздоровительных задач данная программа отличается тем, что в нее включены: оригинальные игровые приёмы, рифмованные фразы произносимые во время выполнения упражнений, спортивно-дидактические игры, элементы точечного массажа и дыхательной гимнастики, элементы акробатики, систематизированных под названием «Весёлый тренинг».

Цель программы: Развитие двигательной деятельности у детей дошкольного возраста, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, к обучению в школе, подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи программы

Обучающие задачи: Знакомить с основными видами движений; обучать различным подвижным играм с правилами, различным спортивным тренингам.

Развивающие задачи: Развивать психофизические качества, правильное формирование опорно-двигательной системы организма, технику выполнения основных видов движений; развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, волевых качеств личности; раскрыть творческий потенциал ребёнка.

Воспитательные задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к спорту и ЗОЖ, чувство целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, трудолюбия, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности и ответственности.

Адресат программы. Возраст обучающихся от 3 до 7 лет.

Объем и срок освоения программы: 432 часа. Программа рассчитана на 4 года обучения.

Формы организации образовательного процесса

По форме занятия – групповые, преимущественно с одновозрастным составом.

Виды занятий: занятия по традиционной схеме; занятия, состоящие из набора подвижных игр большой средней и малой интенсивности; занятия – тренировки в основных видах движений; ритмическая гимнастика; занятия – соревнования; сюжетно–игровые занятия и т.д.

Механизмом промежуточной и итоговой оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы, является контроль знаний, умений и навыков (ЗУН), который проводится два раза в год.

Планируемые результаты освоения программы прописаны педагогом на каждый учебный год и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Реализация дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивного направления призвана способствовать: повышению уровня физического и психологического развития учащихся, созданию положительной мотивации к здоровому образу жизни, укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

Выявление достигнутых результатов осуществляется через механизм опроса, через итоговые занятия под названием «Спортландия», через участие в спортивных соревнованиях. Для мониторинга используются диагностические материалы, куда включены количественные и качественные показатели выполнения детьми следующих видов движений: прыжок в длину с места, статистические упражнения, метание правой и левой рукой, челночный бег.

Методическое обеспечение программы. Для реализации программы используются следующие методические материалы: разработки учебных занятий, методические пособия, наглядные пособия, презентации, карточки со схемами основных видов деятельности, картотека подвижных игр и т.д.

Учебное оснащение кабинета-спортзала: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, мячи разных размеров, гимнастические палки для выполнения общеразвивающих упражнений, кубики и кубы, канат, мешочки с песком, набивные мячи, лестницы-стремянки, мат, кольцобросы, ребристый и наклонные доски, хопы, нестандартные оборудования, изготовленные педагогом (султанчики, набивные мячи, бульбике, футбольные ворота).